Trabajo para ejecutar a través de la plataforma virtual

Actividad de participación en el foro respecto a la ponencia

Visionado del video previo a la sesión presencial. En el visionado es necesario utilizar la ficha de seguimiento para ir anotando impresiones, puntos de acuerdo, desacuerdo…

Actividad teórica sobre algun(os) sobre el material obligado

A partir de las exposiciones llevadas a cabo en la sesión presencial en la dinámica del "ROMPECABEZAS", elabora un documento, a modo de ensayo, sobre las ideas fundamentales expuestas por los grupos y sobre tu apreciación crítica al respecto

Actividad práctica sobre algun(os) sobre el material obligado

Se trata de programar y llevar a la práctica en vuestro centro alguna actuación de las que se han sugerido como medida de acción positiva para la inserción curricular de la coeducación en esta sesión. Realiza una pequeña presentación explicativa de la misma, indicando los logros y las dificultades que has encontrado al llevarla a la práctica.

Evaluación del módulo

Puesta en común de unos 15 o 30 minutos de las apreciaciones e impresiones personales a partir de las actividad teórica y práctica. Analizar dificultades y logros.

ANEXO 3: Claves para la reflexión

" *¿Qué hemos aprendido como personas y profesionales que nos permita conocer e interpretar mejor el mundo en el que vivimos?*

" *¿Cuál es el origen de gran parte de nuestras formas y modos de pensar, de sentir y de actuar? ¿Cuáles de ellos merecen ser defendidos y cuales no?, ¿Cuál es el criterio?*

" *¿Cuáles son las permanencias transmitidas a través del currículum explícito y oculto que continúan a lo largo del tiempo, desde que tú fuiste alumno/a hasta la época actual, y que perpetúan la situación ausente de las mujeres en la historia, la literatura, la ciencia...?*

" *¿Qué medidas de acción positiva propondrías para mejorar la situación?*