

Estilos Actividades tipo:	Criterios para su clasificación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De recreación ▪ En situaciones reales 	Según el contexto de la actividad
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De reproducción ▪ De búsqueda-investigativa 	Según el nivel de participación alumnado-docente
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De inicio ▪ De desarrollo ▪ De cierre 	Según el momento de la unidad didáctica (nivel de dificultad)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De refuerzo ▪ De ampliación 	Según tipología del alumnado
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De reproducción ▪ De conexión-interpretación-búsqueda ▪ De valoración 	Según estrategias de resolución (I)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De deducción ▪ De inducción ▪ De análisis ▪ De síntesis ▪ De creación ▪ Interrogativas ▪ De Pensamiento Crítico 	Según estrategias de resolución (II)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuales ▪ Cooperativas 	Según agrupamiento
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De aula ▪ En espacios del centro ▪ En espacios externos al centro 	Según los espacios utilizados
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Con material <ul style="list-style-type: none"> ○ Libro de texto ○ Recursos TIC ○ Material de elaboración propia ○ ... ▪ Sin material 	Según los recursos materiales utilizados
<ul style="list-style-type: none"> ▪ En tiempo de aula ▪ En tiempo de gestión autónoma 	Según los tiempos

Estas actividades se pueden generar a través de **diferentes tipos de unidades didácticas:**

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidades temáticas • Programas • Proyectos • Talleres • Salidas |
|---|

Actividades tipo:	ESTILO	COMPETENCIAS QUE SE FAVORECE SU ADQUISICIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mapas conceptuales ▪ Esquemas ▪ Resúmenes ▪ Redacciones ▪ Ensayos 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Búsqueda de información 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura de libros ▪ Lectura de textos y fragmentos 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición oral: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reproductiva ○ Interpretativa ○ Valorativa 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dictados 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pruebas escritas: <ul style="list-style-type: none"> ○ De reproducción ○ De interpretación ○ De valoración ○ De búsqueda ○ De identificación 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debates 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades del libro 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creaciones: <ul style="list-style-type: none"> ○ Animación a la lectura ○ Periódico escolar ○ Tablón de anuncios ○ Cuaderno de Bitácora ○ Proyecto Asamblea 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operaciones ▪ Resolución de problemas <ul style="list-style-type: none"> ○ De reproducción ○ De conexión ○ De interpretación-valoración 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salidas 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Experimentos 		
<p>CL: Competencia Lingüística. CM: Competencia Matemática. CIMF: Competencia de Interacción con el mundo físico. CTICD: Competencia de tratamiento de la información y competencia digital CSyC: Competencia Social y Ciudadana. CAA: Competencia de Aprender a Aprender. CAeIP: Competencia de Autonomía e Iniciativa persona.</p>		

Ejemplo de actividades:	ACTIVIDAD TIPO	ESTILO	COMPETENCIAS QUE SE FAVORECE SU ADQUISICIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • SUMAS CUADERNOS RUBIO • LECTURA DE UN FRAGMENTO DEL LIBRO DE TEXTO 		De inicio, de refuerzo, recreada, de reproducción, deductiva,...	
<ul style="list-style-type: none"> • CALCULO DE SUPERFICIES • LECTURA DE UN LIBRO 		De cierre, de conexión, inductiva, en situación real,....	
<ul style="list-style-type: none"> • ENCUESTA SOBRE PIRAMIDE DE POBLACIÓN Y ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN • PERIODICO ESCOLAR 		De desarrollo, de conexión, interrogativa-creativa, en situación real,....	
<p>CL: Competencia Lingüística. CM: Competencia Matemática. CIMF: Competencia de Interacción con el mundo físico. CTICD: Competencia de tratamiento de la información y competencia digital CSyC: Competencia Social y Ciudadana. CAA: Competencia de Aprender a Aprender. CAeIP: Competencia de Autonomía e Iniciativa persona.</p>			